

Skolebestyrelsesmøde

01-10-2014

Dato:	30-09-2014 kl. 17:00 – 19:00 (Forældrevalgte kl. 16:30 – 19:00)
Sted:	KF 2
Deltagere:	Christina Tholstrup, Rune Therkildsen, Michael Søgaard, Pernille Wilhelmsen, Majbritt Lund Nielsen, Jesper Sørensen, Torben Gregersen, Birgit Kristensen, Heidi Ahlers, Thomas Smidt Dissing, Lise B. Knudsen, Tina Westergaard, Hanne Mortensen, Anne-Sofie Ifversen, Sofie Vang
Fraværende:	Thomas Dissing, Michael Søgaard, Rune Therkildsen kom kl. 19.06
1. Godkendelse af dagsorden	Intet at bemærke
2. Siden sidst: <ul style="list-style-type: none">• Formanden/næstformand• Elevrådet• Skoleledelsen• Medarbejderrepræsentant• Punkter til fremtidige møder	<ul style="list-style-type: none">• Der er blevet lavet et hørings svar til Udviklingsplanen. Christina gennemgik de forældrevalgtes hørings svar.• De fleste forældrevalgte vil gerne med til skolebestyrelseskursus d. 25. oktober.• Melletrinnet: Møblement til den anden hems• Overbygning: Gardiner i klasselokalerne mod nord og sofaer i fællesarealer• 8. kl. på vej til Mallorca i nat kl. 2.00• Mange arrangementer ud af huset – den åbne skole• Det er blevet politisk besluttet, at Hurup Skole får eliteidrætsklasser fra næste skoleår• Toiletter: Rengøringen opnormeres for vore egne midler i en periode. Der gøres rent to gange om dagen i indskolingen• 9. kl. har lige været i praktik. Det har været en god oplevelse• Fuld gang med at planlægge SKOP uge 41• Økonomi• Udveksling i overbygningen fremadrettet• 200. skoledag• Kostpolitik – vedhæft som bilag
3. Drøftelse af fokusområder for Thisted kommunes inklusionsindsats	Thisted Kommune er udtaget som fokus kommune for at se, hvordan inklusionsindsatsen fungerer. TW gennemgik rapporten vedr. Thisted Kommunes inklusionsindsats. Indsatsområder: <ul style="list-style-type: none">• Udvikling af ressourcpersoner og deres funktion på skolen.

	<ul style="list-style-type: none"> • LP-modellen – i gang med år 2 • Ved at uddanne to læringsvejledere <p>Udfordringen ligger mellem de to niveauer: Skolen og PPR/Forvaltningen Og mellem medarbejdere og ledere</p> <p>LP er en analysemodel til at blive klogere på udfordringerne</p> <p>Inklusionsbegrebet skal udbredes til alle</p>
<p>4. Skole-hjemsamarbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevplaner og læringsmål 	<p>Med reformen skal skolebestyrelsen også vedtage principper for skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet mellem skole og hjem. Det kunne for eksempel være spørgsmål som:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hvilket ansvar har man som forælder • hvordan vil I på jeres skole knytte skole og forældre tættere sammen • hvilke forventninger skolen har til forældrenes deltagelse i forældremøder, skole-hjem-samtaler og faglige eller sociale aktiviteter på skolen. <p>Dette har været drøftet inden for det sidste år.</p> <p>Hvordan kan vi inddrage forældrene i, at eleverne opnår deres læringsmål?</p> <p>Vi er begyndt at lave nye årsplaner/semesterplaner ud fra de nye fællesmål.</p> <p>Ligeledes skal der laves nye elevplaner. Der er udarbejdet nye skabeloner. Der skal ikke laves elevplaner i alle fag på alle årgange. Dette har vi et år til at nå i mål med.</p> <p>Man kigger på retningslinjerne til næste gang, om der er noget der skal revideres i forhold til ovenstående.</p>
<p>5. Kostpolitik?</p>	<p>(Bilag udleveret på sidste møde)</p> <p>Vi vil ikke blande os i, hvad eleverne spiser og drikker, men at de gør sig bevidst om, hvad de spiser og drikker.</p> <p>Det skal være et samarbejde mellem skole og hjem.</p> <p>Kageordninger m.m. drøftes i de forskellige klasser.</p>
<p>6. Nyt fra klasseforældremøder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 200. skoledag gav anledning til lidt undring. • Hvad er der kommet i stedet for supplerende faglig undervisning? Kortere kursusforløb. <p>Det vil være godt, at det blev beskrevet til forældrene, hvilke indsatser skolen tilbyder de elever, der har behov for ekstra hjælp – fx fleksibel holddeling.</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Hvorfor er der ikke forenings-SFO i år? TW har svaret på forældremødet.• lidt blandede oplevelser af, at læreren går efter mødets 1. halvdel. Vigtigt at tydeliggøre dette i dagsordenen. 2. halvdel af møderne forløb rigtig fint.• Generelt godt fremmøde, men i en enkelt 9. klasse var kun godt halvdelen af eleverne repræsenteret.
7. Evt.	
8. Elevfrit punkt	

Christina Tholstrup/ Tina Westergaard