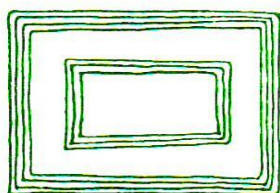


Læsning på Hurup skole

Mellemtrinnet
3. - 6. klasse



Jernalderdecoration



Det skal være sjovt og lærerigt at læse 😊

Derfor skal såvel skolen, forældrene som alle voksne i barnets omgivelser bidrage til, at barnet får mange positive oplevelser omkring læsning.

Barnets *læseundervisning* er en sag for skolen. Men en lige så vigtig sag for barnets læsning er den støtte og motivation, som barnet kan få af andre i barnets omgivelser.



Kære forælder

Måske tænker du: "Nu kan mit barn læse, så behøver vi ikke bekymre os mere om det". Men læsning er ikke kun et spørgsmål om at afkode en tekst, man skal også forstå den.

Læseforståelse er at sammenholde det man ved og forstår i forvejen, med det nye man møder i teksten. Derfor er det vigtigt, at barnet ved en masse, og at barnet er klar over, at læsning kan bruges til at give en større viden om omverdenen med.

Her kan du hjælpe. Hjælp barnet med at få viden om mange ting ved at:

- Tale meget med barnet
- Lave ting sammen med barnet
- Lade barnet læse meget
- Læse op for barnet (Man bliver aldrig for gammel til en historie)

Oplæsning:

- giver et større ordforråd
- giver gode fælles oplevelser
- giver større viden
- er hyggeligt

Lyttelæsning:

- Nogle børn er langsomme startere med læsningen, men det er vigtigt, at også de får historier der passer til deres alder.
- Lån lydbøger på biblioteket.

Og det er aldrig for sent at starte!



Gode råd når barnet læser....

Før læsning:

- Se forsiden
- Se bagsiden
- Læs overskrifter
- Se illustrationer
- Snak derefter om hvad teksten mon handler om.

Under læsning:

- Stil spørgsmål til teksten.
- Lad barnet lave spørgsmål til teksten.
- Del teksten i små afsnit (sammen med barnet).
- Lad barnet gætte på hvad der mon videre sker.
- Afbryd ikke hvis barnet læser fejl. Kun hvis det ødelægger forståelsen. Snak hellere om de svære ord bagefter.
- Lad barnets lyst bestemme tempoet.



Efter læsning:

- Hjælp hinanden med at give et referat af teksten.
- Hvis teksten har en klar rækkefølge i hændelsesforløbet, list disse op i nummerorden, eller lav en tidslinje.
- Snak om de svære ord.
- Sammenlign det barnet allerede ved med det nye det møder i teksten.
- Husk altid at rose og opmuntre.

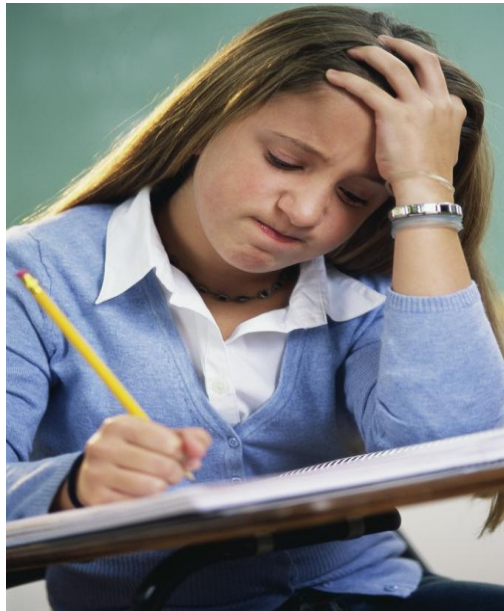
Det er også vigtigt for læseforståelsen, at barnet er i stand til at se billeder inde i hovedet af det barnet læser om. Her kan du også hjælpe. Snak om de billeder du selv danner og spørg om hvordan barnets billeder ser ud. Endelig er læsehastigheden vigtig. Man kan faktisk læse så langsomt, at man mister "den røde tråd" i teksten. Så er det meget svært at forstå det man læser.

Skrivningen

Skrivning og læsning styrker gensidigt hinanden. Nogle børn har svært ved at komme i gang med skrivningen. Derfor er det lige så vigtigt at opfordre og støtte sit barn til skrivningen. Som forældre kan du hjælpe ved at:

- Give barnet gode ideer til at starte skriveprocessen på
- Hjælpe med at stave de svære ord, men lade barnet skrive dem

- Lade barnet skrive de svære ord han/hun læser
- Lade barnet skrive huskesedler, kort, indkøbsliste m.m.



Faglig læsning

Når man læser fagbøger, læser man på en anden måde end, når man læser skønlitteratur. Det lærer barnet i skolen. Mange børn kan godt lide opslagsbøger. Vis barnet de bøger I henter oplysninger fra eller ”gå på nettet” med det samme formål.

Børn som læser både i skolen og i fritiden bliver ofte gode læsere.

Undersøgelser har vist, at læsetræning hjemme styrker børnenes evner i mange fag i skolen.

— — —



Når dit barn lære at læse, er det som at lære at cykle, man bliver ved til man kan det. Men hvis man ikke holder det ved lige, mister man let balancen! 😊

Gummi Tarzan af Ole Lund Kirkegaard

God læselyst 😊

Melletrinsslærerne og

Læsevejlederteamet

Billederne er hentet på; <http://office.microsoft.com>